

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทางานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๙ โดยใช้ชื่อว่า "วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ" ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม ๒๕๕๓ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ และ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕ ไปใช้เป็น กรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ ไปสู่การ ปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่ง จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการ บริหารจัดการที่ต็มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และ พัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ นาไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือขึ้นากการพัฒนา หน่วยงานจาก ทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

- ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ

สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมและสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต การดำเนินการตาม

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ โดยมีแนวทาง ใน การดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถ

ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี ด้วย โดย กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนสตรีปากพนัง จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔๕ - ๒๕๖๗) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน

๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีปากพนังมีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต

๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการโรงเรียนสุจริต

(การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”)

1. ลักษณะของโครงการ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

ด้านที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม. นครศรีธรรมราช

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

3.1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (เป้าหมายความสำเร็จ : นักเรียน มีระดับผลการ
เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน)

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.1 ผู้เรียนมีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง เกิดทุนสถาบัน พระมหากษัตริย์ (เป้าหมาย
ความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

สนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองพันธกิจโรงเรียน พันธกิจที่ 1 : พัฒนผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม
12 ประการ อยู่บนพื้นฐานของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารและการจัดการอย่างมี

ประสิทธิภาพส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

สนองเป้าหมายโรงเรียน ข้อที่ 2 นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำทางด้าน
วิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ข้อที่ 6 นักเรียน ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 7 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะของงาน/โครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนภุต โมราศิลป์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเชียรใหญ่

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ ด้วยคิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต โรงเรียนเซียร์ใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

3. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

4. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต

สาธารณะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตนและมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนเซียร์ใหญ่ มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan : P) <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวางแผนโครงการ /กิจกรรม และเขียนโครงการ กำหนดความรับผิดชอบ เสนอขออนุมัติโครงการ 	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายธนกฤต โมราศิลป์ นายสุธีร์ จະนะจินา นายคกงระพันธ์ สัจจผล
๒	ขั้นดำเนินการ (Do : D) <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมขับเคลื่อนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติ กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต (Upright School Declaration) กิจกรรมปช.สพฐ.น้อย (ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับบุคคลภายในและภายนอก) กิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะสุจริต เช่น กิจกรรมได้คารมมัธยมเขียร์ใหญ่ / กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีศรีแผ่นดิน / กิจกรรมสร้างคนให้มีวินัย รู้หน้าที่ เป็นต้น 	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖	นายธนกฤต โมราศิลป์ นายสุธีร์ จະนะจินา นายคกงระพันธ์ สัจจผล
๓	ขั้นติดตามประเมินผล (Check : C) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการนิเทศ ตามเวลาและโอกาสที่เหมาะสม	กันยายน ๒๕๖๖	นายธนกฤต โมราศิลป์ นายสุธีร์ จະนะจินา นายคกงระพันธ์ สัจจผล
๔	ขั้นสรุป ปรับปรุงและพัฒนา (Action: A) <ol style="list-style-type: none"> เขียนรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรมและ วางแผนทางพัฒนาโครงการต่อไป 	กันยายน ๒๕๖๖	นายธนกฤต โมราศิลป์ นายสุธีร์ จະนะจินา นายคกงระพันธ์ สัจจผล

6. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	วิธีการ	ระยะเวลา	การใช้ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน สุจริต	ขั้นวางแผน (Plan : P) 1. ประชุมวางแผนโครงการ / กิจกรรม และเขียนโครงการ 2. กำหนดความรับผิดชอบ 3. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	-	นายธนกฤต โมราศิลป์ นายสุธีร์ จະนะจินา
	ขั้นดำเนินการ (Do : D) 1. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้เกิด คุณลักษณะสุจริต คือ - กิจกรรมปลูกฝังและสร้างคน ให้มีวินัย รู้หน้าที่มี คุณธรรม (ชื่อสัത്യ์-สุจริต)	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖	1,500 1,500	นายธนกฤต โมราศิลป์ นายคณกรพันธ์ สัจจผล นายสุธีร์ จະนะจินา
	ขั้นติดตามประเมินผล (Check : C) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการ นิเทศ	กันยายน ๒๕๖๖	-	นางสาวจิตพร หนูคง นายสุวิทย์ รัชทอง
	ขั้นสรุป ปรับปรุงและพัฒนา (Action: A) 1. เขียนรายงานสรุปผลการจัด กิจกรรม 2. เสนอรายงานผลการจัด กิจกรรมและ 3. วางแนวทางพัฒนาโครงการ ต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	-	นายธนกฤต โมราศิลป์ นายสุธีร์ จະนะจินา

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่น ๆ	
โรงเรียนสุจริต	-	-	-	3,000	
รวม				3,000	

8. การประเมินผล

- 8.1 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 8.2 ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 8.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA
- 8.4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ
- 8.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1) เสิ่งปริมาณ 1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	สอบถามตามจำนวนบุคลากรและค่าคะแนนการประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน ITA แบบนิเทศติดตาม
2) เสิ่งคุณภาพ 2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ ไปปลูกฝังไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	สอบถามตามจำนวนบุคลากรและค่าคะแนนการประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน ITA แบบนิเทศติดตาม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
4. ครู ผู้บริหาร นักเรียน นักการโรงเรียนเชียรใหญ่ มีความสุจริต มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

ลงชื่อ ธนกฤต โมราศิลป์ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกฤต โมราศิลป์)

ตำแหน่งครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

ลงชื่อ จิตพร หนูคง ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตพร หนูคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ปราโมทย์ พรหมนิล ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราโมทย์ พรหมนิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน