

ผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการ	กิจกรรมโรงเรียนป้องกันการทุจริต
สอดคล้องยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ	งานควบคุมภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกฤต โมราศิลป์ และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนเชียรใหญ่ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน จึงดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียรใหญ่ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

โครงการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียรใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และนโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้าน การทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ : ครู บุคลากรโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนเชียรใหญ่ จำนวน ๑,๒๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ : ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนเชียรใหญ่ มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีมีค่านิยมที่ถูกต้อง รั้งเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่ โรงเรียนเชียรใหญ่

๖. งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่นๆ...
 จำนวน.....-..... บาท(w,j,u'x

๗. ผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ

เนื้อหาสาระ การรายงานผล	ระดับคุณภาพ	สรุป
๑. วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ		
๑.๑ สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน	๘๖.๕	ดี
๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๘๓.๐	ดี
๑.๓ เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน	๘๐.๕	ดี
๒. เป้าหมายของงาน/โครงการ		
๒.๑ เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการ	๘๘.๐	ดี
๒.๒ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด	๘๒.๕	ดี
๓. ระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม	๘๑.๐	ดี
๔. สถานที่ มีความเหมาะสม	๘๙.๕	ดี
๕. งบประมาณ		
๕.๑ ความเพียงพอของงบประมาณ	๘๓.๕	ดี
๕.๒ การได้รับความสนับสนุนทางภาคเอกชน/ชุมชน	๘๒.๐	ดี
๖. กิจกรรม/วิธีดำเนินการตามงาน/โครงการ		
๖.๑ การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	๘๑.๐	ดี
๖.๒ มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนคลุมภาระงาน	๘๗.๐	ดี
๖.๓ ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	๘๑.๐	ดี
๖.๔ กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ	๘๐.๕	ดี
๖.๕ ความพร้อมของนักเรียนและบุคลากร	๘๒.๕	ดี
๖.๖ การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	๘๐.๐	ดี
๖.๗ กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ	๘๐.๐	ดี
๖.๘ นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย	๘๔.๕	ดี
๗. การสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา		

เนื้อหาสาระ การรายงานผล	ระดับคุณภาพ	สรุป
๗.๑ โครงการ/กิจกรรมสนองการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๑.๐	ดี
๘. การสนองกลยุทธ์/พันธกิจ/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย		
๘.๑ โครงการ/กิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๕	๘๑.๕	ดี
๘.๒ โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียน มาตรฐานสากล ด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๘๑.๐	ดี
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม	๘๒.๘๓	ดี

จากตารางพบว่า ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น/ความคาดหวัง/ผลการปฏิบัติงานในการประเมินงาน/
โครงการ/กิจกรรม ภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีโดยมีค่าเฉลี่ย ๘๒.๘๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าด้าน
เป้าหมายของงาน/โครงการ เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการ อยู่ในระดับคุณภาพ **สูงที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ย
๘๘.๐ และด้านระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพ **ต่ำที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๐.๐

๘. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

๑๑.๑ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/งาน/โครงการ เนื่องจากโครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริตมีความ
เกี่ยวเนื่องกับกิจกรรมในโครงการอื่น ๆ และเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปี
การศึกษา

๙. ข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะ
กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ครูต้องปลูกฝังผู้เรียนทั้งในและนอก
ห้องเรียนโดยบูรณาการให้เข้ากับทุกสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรม และต้องอาศัยความอดทนและความใจเย็น
ของครูผู้สอนเนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาในการขัดเกลาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกอย่างแท้จริง

ธนกฤษ โมราศิลป์

รายงาน

หมายเหตุ เกณฑ์การสรุปผลระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
ดีมาก	ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ ๙๑-๑๐๐
ดี	ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ ๗๑-๙๐
ปานกลาง	ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ ๕๑-๗๐
น้อย	ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ ๓๑-๕๐
น้อยที่สุด	ผลการประเมินจากแบบสอบถาม อยู่ในระดับร้อยละ ๐-๓๐

ประมวลภาพกิจกรรมตามโครงการ

โรงเรียนเซียร์ใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ประกาศเจตนารมณ์ไม่ทนต่อการทุจริต
NO Gift Policy
งดรับ งดให้ของขวัญ

งด การให้ ไม่รับ ของขวัญ
หรือผลประโยชน์อื่นใด ในช่วงเทศกาล และในทุกโอกาส
เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพร ขอน้อมรับความปรารถนาดีจากทุกท่าน

คณะผู้บริหารโรงเรียนเซียร์ใหญ่

แบบประเมินผล งาน/โครงการ

ชื่องาน/โครงการ กิจกรรมโรงเรียนป้องกันการทำทุจริต

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานควบคุมภายใน

กลุ่ม บริหารงานงบประมาณและบุคคล

๑. ทรัพยากร

- ๑.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอื่น ๆ
ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- ๑.๒ บุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน ๓ คน เพียงพอ ไม่เพียงพอ
- ๑.๓ สิ่งอำนวยความสะดวก (กรณีที่ใช้) คือ - เพียงพอ ไม่เพียงพอ.

๒. กระบวนการดำเนินงาน

- ๒.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ ทำได้ครบ ทำได้มากกว่า ทำได้บางกิจกรรม เนื่องจาก - .
- ๒.๒ ระยะเวลาที่ดำเนินกิจกรรม ตามเวลาทุกกิจกรรม ไม่ตามเวลา เนื่องจาก - .
- ๒.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน : ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/งาน/โครงการ เนื่องจาก
โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริตมีความเกี่ยวเนื่องกับกิจกรรมในโครงการอื่น ๆ และเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการ
พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓. ผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ ดำเนินงาน ไม่สนอง สนอง กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ ด้าน ส่งเสริมพัฒนาระบบ
บริหารจัดการและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๓.๒ ดำเนินงาน ไม่สอดคล้อง สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ
บริหารและการจัดการ
- ๓.๓ วัตถุประสงค์ บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
- ๓.๓.๑ ผลผลิต (Output) คือ ครู บุคลากรโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนเชียรใหญ่ จำนวน ๑,๒๐๐ คน
- ๓.๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนเชียรใหญ่ มี
ทัศนคติและ ค่านิยม ไม่ยอมรับการทำทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีมีค่านิยมที่
ถูกต้อง รังเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง
- ๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ๓.๔.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตัวที่ ๑ : -
- ๓.๔.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตัวที่ ๒ : -
- ๓.๔.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตัวที่ ๓ : -
- ๓.๔.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตัวที่ ๔ : -

ประเมินเมื่อ : วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖